

河南省新冠肺炎疫情防控指挥部 教育系统工作专班办公室

豫疫防教专办〔2022〕3号

关于印发河南省教育系统 2022 年寒假 疫情防控方案的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育系统疫情防控工作专班，各高等学校、省属中等职业学校，厅直属学校：

为积极妥善应对新冠肺炎疫情，精准做好教育系统 2022 年寒假期间疫情防控工作，根据省委、省政府决策部署和教育部有关要求，结合当前疫情形势，我们制订了《河南省教育系统 2022 年寒假疫情防控方案》，现印发给你们，请遵照执行。

河南省新冠肺炎疫情防控指挥部
教育系统工作专班办公室
(河南省教育厅代章)

2022 年 1 月 15 日

(依申请公开)

河南省教育系统 2022 年寒假疫情防控方案

为积极妥善应对新冠肺炎疫情，精准做好 2022 年寒假期间全省教育系统疫情防控工作，根据省委、省政府决策部署和教育部有关要求，结合全省教育系统工作实际，制定本方案。

一、工作目标

坚持“外防输入、内防反弹”总策略，突出“四早”要求，对师生、校园、各类教育教学活动等实行最大限度严格管控，落实好常态化防控举措，做好应对冬春季突发疫情各项准备，做到流程规范、衔接紧密、响应迅速。坚持人、物、环境同防，坚持多病共防，加强师生健康指导，强化校园安全管理，提前筹备春季开学工作，促进家校协同，共同守护师生生命安全和身体健康。做好较长时间应对疫情冲击的思想和工作准备，着眼春季开学和党的二十大召开前后对教育系统疫情防控的新要求，提前谋划、统筹安排教育教学各项工作，维护学校正常秩序和安全稳定。

二、组织领导

健全省、市、县、校各级教育疫情防控专班，加强寒假期间疫情防控人员力量配备，明确工作职责，细化任务分工。省教育厅将根据各地疫情形势，及时成立“**指导地方疫情防控专项工作组**”，统筹做好协调管控、应急指挥、宣传引导、舆情处置等各项

工作。各地结合实际成立专班专组，实行专事专办。各地教育行政部门和各学校主要负责同志为寒假疫情防控第一责任人，深入一线、靠前指挥；相关分管同志各司其职、各负其责，按照全省统一部署，不折不扣组织实施各项防控举措。

针对安阳市、许昌市疫情形势，结合受影响学校和学生情况，综合研判新冠肺炎奥密克戎、德尔塔变异株的危害性，省教育厅专门成立“**指导安阳、许昌疫情防控专项工作组**”，宋争辉厅长任组长；下设“应急指挥组、教育教学组、心理疏导组、后勤保障组”四个工作小组，就加强指挥调度、应急处置、信息沟通、舆情管控、教育教学、心理疏导、后勤保障等全面开展工作。（专项工作组组成见附件）

三、防控措施

（一）强化假期应急指挥体系。进一步强化教育系统疫情防控领导机构工作职能，健全应急指挥体系，明确责任领导、充实人员力量，层层传导压力、逐级压实责任，**多校区办学的须明确校区防控第一责任人**。强化阵地意识，做到严防死守，一把手坚持在班在岗、靠前指挥，切实履行第一责任人职责。健全工作机制，加强部署调度，简化工作流程，及时上传下达，确保防控体系扁平化、快节奏、高效率。严格落实主要领导带班制度、24小时值班值守制度，**坚持日报告、零报告制度**，把化解风险的工作**抓早、抓小、抓细、抓实**。完善寒假疫情防控应急预案，明确机构职责、监测预警、处置流程、条件保障和责任人。及时研判疫

情形势，完善防控方案，开展应急演练，备足防疫物资，落实“一校一院”协同机制，加强联防联控，提高应急处置能力，确保一旦出现突发问题第一时间快速、有效、科学处置。

（二）加强放假前人员和场所管控

1.聚焦重点群体。放假前，高校和寄宿制中小学实行封闭式管理，学生原则上不得离校外出；非寄宿制中小学强化学校、家庭“两点一线”闭环管理，减少上下学途中人员接触频次，降低感染风险。做好学生晨午检、因病缺勤病因追踪与登记工作，寄宿制学校做好晚检。强化对快递员、保洁员、保安、食堂工作人员等涉校流动人员管控，坚持快递员不进校，保洁、保安、后勤服务人员不出校的闭环管理。做好定期核酸检测、卫生防疫，严禁一人多岗、多地兼职，减少交叉感染风险，落实全链条闭环管理要求。

2.严防人员聚集。严格控制会议规模、人数和时长，提倡采取视频形式举行会议，做好场地清洁和消杀通风。严格控制聚集性活动，不举办年会、节庆、演出、运动会等聚集性活动，暂停实习实训，不组织学生参加校外集体活动，不组织跨省集体出行。引导师生保持合理社交距离，减少人员流动，错时错峰上下学、分散就餐。

3.紧盯关键场所。强化校园网格化管理，进一步化整为零，缩小网格单元，细化明确每个楼层、教室、宿舍等网格负责人及职责，做好巡查监督、信息上报、应急处置等各项工作。定期对

教室、宿舍、食堂、图书馆、运动馆、厕所等关键场所进行清洁通风，对水龙头、电话机、门把手、楼梯扶手、电梯按钮等关键部位增加消杀频次。

4.严格后勤管理。实行快递外卖不进门、运输车辆不进校，对进校的快递件、物品等严格检测，严格全方位消杀。做好学校食堂设施设备全面检查、清洁消杀，规范做好直接接触冷链物品人员的个人防护、日常监测和定期核酸检测，对二次供水和井水由专业机构进行水质检测，按要求实施处理。对校车、班车进行经常性清洁消杀和通风换气。加强校园安保、后勤人员疫情防控、安全防范等方面的业务培训。对校舍、仪器设备、消防设施和校园周边等提前开展风险隐患排查整治。

5.强化健康教育。在“一校一院”机制下，发挥医院选派的健康副校长和学校卫生、安全等专业人员力量的作用，全面开展上好放假前最后一堂安全教育课、疫情防控课，重点进行交通安全、消防安全、流行性传染病等方面的安全教育；发挥学校宣传部门和班主任、老师的作用，利用课堂、班会、家长会、微信群、致学生家长一封信等渠道，做好宣传告知，明确假期防控要求，引导学生掌握安全常识，提高安全意识，落实科学戴口罩、勤洗手、常通风、不聚集、一米线、验码测温和配合疫苗接种“6+1”防控措施，督促家长尽好学生寒假安全监管看护责任，共同构筑学生寒假安全防护屏障。

（三）科学合理作出放假安排

1.精准制定放假方案。根据疫情形势变化和学校、师生分布情况，坚持“一地一策、一校一案”，提高预判能力，科学精准制定寒假放假方案，及时果断调整教学进度和考试、放假时间；没有完成教学任务的学校，保质保量组织好线上教学。如疫情形势严峻或出现突发情况，根据属地防控要求果断安排学生提前离校。

2.妥善安排师生离校。在确保疫情防控安全的情况下，分期、分批错峰组织学生离校，持续摸排师生离校返乡信息，实行班主任辅导员负责制，“一人一档”建立离校、在校学生信息台账。精准掌握各地防控政策规定，做好风险预警、告知和劝导工作，尽最大可能为学生离校返乡提供便利条件和安全保障，有条件的高校，可提供送站服务。中高风险地区师生暂缓离校，封控区、管控区、防范区内学校按属地防控要求加强师生管理。

3.加强离校安全教育。引导师生提高自我防护意识，做好途中安全防护，启程前准备好一次性医用口罩、消毒湿巾等防护用品，规划好路线，简化行程，避免在中高风险地区转乘、逗留；途中全程规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具、避免触摸公共物品，在车站、机场等公共场所要注意保持社交距离，减少与同行人员交谈；同时，妥善保存票据信息，以配合可能的密切接触者调查。

（四）从严从细加强假期管理

1.严格假期校园封闭式管理。加强值班值守，严守校门，严出严进，禁止无关人员入校，非本校人员、本地人员凭48小时核

酸阴性证明办理入校手续，所有入校人员一律扫码、测温、登记。假期不安排各类返校活动，对教室、宿舍、食堂、图书馆、运动馆、快递点等重点场所经常通风换气、清洁消杀。

2.加强留校学生管理。学生原则上非必要不留校，确需留校的，压实学校管理责任，实施集中统一管理。留校学生加强自身管理，非必要不出校，出校严格报批、限时限员，保持通讯畅通，报备外出行踪。做好留校学生服务保障，用高水平管理服务措施保障留校学生寒假生活，假期校内食堂、图书馆、超市、校医院等生活必须场所对留校师生正常开放，满足师生合理生活和学习需求，确保校园的供餐、供水、供电、供暖正常运行，为留校学生生活、学习、科研、文化体育活动等提供有温度的服务，强化节日期间人文关怀。

3.维护校园安全稳定。加强后勤和安保人员力量，做好日常巡查、防范工作。强化校园食品安全，加强校园食品和饮用水安全管理。严格实验室管理，完善实验室安全管理制度，加强对危险化学品购置、运输、保管、使用、废弃处置等各个环节的管理，严格分库、分类存放，保证实验室危化品和燃气管道安全。健全舆情监测体系，做好舆情分析、研判和处置工作，努力把安全风险降到最低。

4.严格学生居家管理。畅通家校联系渠道，通过官方渠道了解防疫信息，不信谣、不传谣，保持与学校、老师沟通联系，适应居家学习环境。密切关注和监测假期师生及其**家庭成员、共同**

居住亲属的健康状况，中高风险地区 and 封控区内的师生严格实施居家隔离，不串门、不聚集，人员足不出户，配合做好疫情排查、核酸检测和居家健康观察，出现发热、干咳、乏力等不适症状，及时报告。管控区内的师生落实人不出区、严禁聚集，按照疫情防控相关规定进行核酸检测和健康监测。低风险地区师生要严格自我管理，少出门、不聚集、不扎堆，戴口罩、勤洗手、常通风，假期期间不参加任何校外培训机构、托管机构或个人等组织的各类线下培训、“一对一”辅导和托管活动，不组织、不参加同学或朋友聚会、聚餐，不外出陪同家人参加聚餐和聚集活动，倡导家庭不举办聚餐和聚集性活动，减少不必要的接触感染风险。假期期间非必要不外出，原则上**不离市、不出省**，确需出行的要及时向学校报备和请假，提前了解出发地和目的地出行有关要求，尽量避免乘坐公共交通工具；出现发热、咳嗽等不适症状，立即就近就诊。

5.做好寒假“双减”工作。引导学生做好假期自学规划，根据学校安排，通过网络等方式开展适度的居家学习。严禁学校寒假组织集体补课、讲授新课，严格控制寒假书面作业总量，鼓励布置探究性和实践性作业。严禁假期组织学科类及非学科类线下培训，严防一切校外培训机构违规开班，严查以各种名义进行的变相违规培训。

（五）统筹做好春季开学工作

1.及早谋划 2022 年春季开学工作。根据疫情形势变化，密切

关注全国、全省疫情风险地区变化，“一地一策、一校一案”制定开学方案，审慎确定开学时间，严格执行报批程序，及时向社会公布。学校开学方案报属地省辖市疫情防控教育专班审查后，报当地疫情防控指挥部批准，报省教育厅备案。学校疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的、学校仍属中高风险区的、不能满足防控技术方案要求的、没有完善应急预案且没有开展应急演练的、防疫物资储备不到位的不得开学。**积极做好线上教学准备，提前筹备线上教学资源，制定线上教学预案。**对因疫情等原因未返校的学生能够保障及时开展线上教学。**原则上，高三、初三的学生先返校开学，中小学早于大学开学，幼儿园最后开学。**学校应主动向属地疫情防控部门和教育行政部门报告开学疫情防控准备情况，进一步完善方案，查漏洞、找不足、促整改，确保各项措施落实落细落到位

2.组织师生错时错峰返校开学。全面掌握开学前14天以上师生行踪和健康状况，在安全可控的情况下，按照“错区域、错层次、错时、错峰”的要求，合理确定师生返校批次和时间间隔，统一安排好新生接送、报到、注册等各环节防护措施。**师生未接学校通知不得提前返校，中高风险地区师生暂缓返校，共同生活的家庭密切接触成员近期到过中高风险地区的师生暂缓返校。**返校时大中专院校师生尽量避免乘坐公共交通工具，鼓励采取集体包车、乘坐私家车等形式到校，有条件的学校可与铁路部门联系组织点对点学生专列并安排接站。

3.严格落实入校防疫查验措施。返校人员一律测温、亮码、登记。低风险等级地区人员持健康通行“绿码”，在测温正常且做好个人防护的前提下可有序返校，其中高校师生、寄宿制学校学生返校需持48小时以内核酸检测阴性证明。入校时，如发现健康状况异常，在卫生专业人员指导下，立即安排就近就医，按属地防疫部门要求落实隔离观察、流调溯源等措施。

4.加强开学前期校园管控。根据疫情形势，非必要不举行线下开学典礼等聚集活动。开学前，对校园环境开展一次全面整治，对重点部位和重点区域开展清洁消杀。做好疫情防控物资需求测算和储备工作，至少储备可供一个月使用的公共防控物资，确保可持续供给，及时检修完善重点场所防疫检测设备。

（六）做好开学后常态化防控

1.进一步完善制度体系。坚持常态化防控和应急处置相结合，严格执行《高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第四版）》要求和属地疫情防控政策，完善应急预案、防控技术方案和相关制度机制。

2.继续强化校园网格化、封闭式管理。坚持以“外防输入”为重点，加强值班值守，严格出入管理，看好校门、楼门、食堂门、宿舍门，提倡采用非接触方式接收外卖和收发快递；杜绝人员大规模聚集，非必要不举行线下聚集性活动，不组织跨省集体出行，严控会议规模和数量，引导师生保持合理社交距离，错峰错峰分散就餐；加强校园健康监测，坚持晨午晚检和因病缺课登

记追踪制度，确保所有学生健康管理全覆盖、无盲区；动态调整防控网格划分，加大人员密集区域管控力度，视情采取限流措施，加强网点考勤，督促网格长守好“责任田”。

3.持续加强基础保障。继续做好公共防控物资储备，设置相对独立的隔离观察室，对排查发现的身体状况异常者、从境外或国内中高风险地区返回人员，按照属地疫情防控要求，督促做好居家隔离和核酸检测。加强校医和卫生专业人员配备，继续推广聘任“卫生副校长”“健康副校长”等经验做法，多渠道充实校园防控队伍，做好技能培训和实战演练。严格依据《河南省学校传染病防控消毒指南》，做好公共区域、关卡通道、封闭场所的通风消毒，持续开展校园及周边卫生整治。严防“疫后综合征”，高度关注师生思想动态和心理状况，提高对学生思想引导、学业辅导、就业指导、心理疏导的经常性、及时性和有效性。

4.全面做好学校安全管理工作。加强经常性安全教育，提高师生安全防护意识。及时对学校安全管理工作进行全覆盖、拉网式排查，重点排查人防物防技防、校舍、消防、实验室及危险化学品、特种设备、食堂食品、校车、校园周边环境、反恐、防溺水、防校园欺凌、扫黑除恶、减灾防灾等工作的薄弱环节和风险点，督促整改落实到位，确保不留安全隐患。

四、有关要求

（一）压实工作责任。坚持生命至上、人民至上，扛牢扛实肩上的政治责任，充分研判形势、预估风险、查找问题，落实“四

早”要求，对寒假前后疫情防控各环节、链条进行加固。

1.压实地方党委政府属地责任。突出“一把手”第一责任人职责，加强组织领导，科学谋划部署，不断完善和落实防控措施，推动防控力量下沉到每所学校，协调各部门对学校防控给予倾斜支持，坚持开学报备制度，确保辖区内学校“应开尽开”。

2.压实部门主管责任。各地教育行政部门加强与卫生健康等部门的联系沟通，指导学校配合属地做好联防联控，落实“一院一校”“一院多校”，协调提供专业指导和培训服务，完善教育、卫生、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制和监督检查机制。

3.压实学校主体责任。强化党委书记和校长疫情防控第一责任人职责，坚持靠前指挥、问题导向，对防控漏洞再排查、防控重点再加固、防控要求再落实，抓紧做好寒假期间和春季学期各项工作。

4.压实个人和家庭自我管理责任。教育引导学生和家长树立大局观念，提高风险意识，加强个人防护，规范谨慎出行，做好自身健康的第一责任人。

（二）畅通信息渠道

1.持续排查摸底。严格落实“早发现、早隔离、早报告、早治疗”要求。中小学（幼儿园）以学校为单位、大学以院系为单位，全面摸排师生员工行踪和身体健康情况，精准掌握假期和开学前14天活动轨迹和健康状况，重点关注从中高风险地区返校的

师生、家乡在中高风险地区师生、留校师生以及家庭成员有从事冷链物流和进出口贸易的师生，“一人一档”建立健全健康档案。

2.做好跟踪监测。对排查情况异常师生，要求其第一时间主动向所在社区和学校报备，做好自我健康监测，配合属地防控部门开展核酸检测、流调隔离等工作。坚持逢“阳”必报、接报即查、应隔尽隔，持续关注疑似感染、无症状感染和确诊、密接隔离师生的身心状况，跟进掌握治疗康复情况，做到心中有数、主动应对。

3.强化信息运用。建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，完善快速应急信息系统，发生突发疫情等公共卫生事件，严格按照有关规定逐级报告。持续跟踪、统计、分析师生假期健康状况和行踪信息，重点掌握病毒感染、密接次密接和隔离观察人员情况，摸清假期留校师生底数，通过信息系统按时上报数据，及时更新变化情况。运用疫情信息系统分析感染病例相关信息，为省疫情防控教育专班决策部署提供依据。

（三）强化督导问责。采取“四不两直”方式，适时开展抽检和专项督查，逐级传导压力，**寒假期间省教育厅将由厅领导带队组织3次督导检查**；针对寒假期间疫情防控和春季学期开学工作，各地开展自查自纠，确保各项防疫措施落实到位，责任人员在岗在位、履职尽责。加强监督执纪问责，对落实疫情防控主体责任不力、违反疫情防控工作规定等失职失责人员，依法依规严肃问责。

附件：河南省教育厅指导安阳、许昌疫情防控专项工作组

河南省教育厅

2022年1月9日

附 件

河南省教育厅 指导安阳、许昌疫情防控专项工作组

- 一、组 长：宋争辉 省教育厅党组书记、厅长
- 二、副组长：毛 杰 省教育厅党组成员、副厅长
- 李金川 省教育厅总督学
- 吕 冰 省教育厅二级巡视员
- 三、成 员：张国强 省教育厅办公室主任
- 陈 凯 省教育厅思想政治工作处处长
- 王 鹏 省教育厅财务处处长
- 胡全胜 省教育厅基础教育处处长
- 秦剑臣 省教育厅职成教处处长
- 张水潮 省教育厅高等教育处处长
- 李松原 省教育厅教师教育处处长
- 杨学勇 省教育厅科信处处长
- 李 班 省教育厅学生工作处处长
- 聂世忠 省教育厅体卫艺处处长
- 王明忠 省教育厅教育督导办公室主任
- 舒卫方 省教育厅安全管理处处长
- 王 飞 省教育厅校外培训监管处处长

李海龙 省教育厅基础教研室主任

史先进 省电教馆馆长

姜 燕 省教育厅机关服务中心主任

四、各小组组成

1. 应急指挥组

组 长：李金川 省教育厅总督学

副组长：聂世忠 省教育厅体卫艺处处长

张国强 省教育厅办公室主任

陈 凯 省教育厅思想政治工作处处长

胡全胜 省教育厅基础教育处处长

秦剑臣 省教育厅职成教处处长

张水潮 省教育厅高等教育处处长

李 班 省教育厅学生工作处处长

王明忠 省教育厅教育督导办公室主任

舒卫方 省教育厅安全管理处处长

联络员：高根立 省教育厅体卫艺处副处长

主要职责：及时传达省委、省政府和教育部有关精神，研判疫情形势，加强联络沟通，科学指导当地做好疫情防控应急处置；督促做好疫情信息的收集上报、舆情处置等工作，及时报告疫情防控进展情况等。

2. 教学指导组

组 长：毛 杰 省教育厅党组成员、副厅长

副组长：胡全胜 省教育厅基础教育处处长
秦剑臣 省教育厅职成教处处长
张水潮 省教育厅高等教育处处长
李松原 省教育厅教师教育处处长
杨学勇 省教育厅科信处处长
王明忠 省教育厅教育督导办公室主任
王 飞 省教育厅校外培训监管处处长
李海龙 省教育厅基础教研室主任
史先进 省电教馆馆长

联络员：王丽霞 省教育厅基础教育处副处长

主要职责：协调有关单位做好疫情期间的教育教学和技术支持工作，指导当地和学校做好线上教学等综合保障工作。加强日常信息上报沟通，协助处置相关舆情。

3. 心理疏导组

组 长：毛 杰 省教育厅党组成员、副厅长
副组长：胡全胜 省教育厅基础教育处处长
秦剑臣 省教育厅职成教处处长
张水潮 省教育厅高等教育处处长
陈 凯 省教育厅思想政治工作处处长
李松原 省教育厅教师教育处处长
聂世忠 省教育厅体卫艺处处长
李海龙 省教育厅基础教研室主任

联络员：李 芳 省教育厅基础教育处副处长

主要职责：协调相关单位和心理咨询专家协助当地做好涉疫师生和家长心理辅导服务等，加强日常信息上报沟通，协助处置相关舆情。

4. 后勤保障组

组 长：吕 冰 省教育厅二级巡视员

副组长：王 鹏 省教育厅财务处处长

张国强 省教育厅办公室主任

姜 燕 省教育厅机关服务中心主任

联络员：李瑞林 省教育厅财务处副处长

主要职责：为涉疫学校提供物资、资金等支持，督促当地落实学校疫情防控保障物资，关注师生的密切相关生活必需品市场供应，保障防控人员开展各项工作；加强日常信息上报沟通，协助处置相关舆情。